


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Комплексное страноведение</b>
Факультет	<b>Культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>Связей с общественностью, рекламы и культурологии</b>
Курс	<b>4</b>

Направление (специальность): **51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Мартыненко А.В.</b>	<b>Связей с общественностью, рекламы и культурологии</b>	<b>Кандидат культурологии</b>

	<b>СОГЛАСОВАНО</b>
	Заведующий выпускающей кафедрой связей с общественностью рекламы и культурологии  /А.К. Магомедов « 10 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

- сформировать умение оставлять комплексные страноведческие характеристики территорий;

### **Задачи освоения дисциплины:**

- освоение категориального аппарата комплексного страноведения как научной дисциплины;

- изучение структуры и методики составления комплексных страноведческих характеристик территорий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является элективной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина читается в 7-ом семестре студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин учебного плана:


- История музеев мира
- Эпистемология культуры
- Философия культуры
- История архитектуры
- История декоративно-прикладного искусства и дизайна
- Профессиональный электив. Музееведение
- Профессиональный электив. Экскурсоведение

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для

- Профессиональный электив. Культурный туризм
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	готовность к реализации направлений государственной культурной	Категориальный аппарат, принципы, методы, специфику и	- Работать с электронными базами данных и библиографически ми источниками для составления	Методикой страноведческого исследования территории для туристических целей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	структуру страноведческого исследования территории	страноведческой характеристики - Использовать страноведческие характеристики в туристической (экскурсионной) сфере	
--	--	--	--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:		
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, Устный опрос, контрольная работа	Тестирование, Устный опрос, контрольная работа
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Методология комплексного страноведения</b>							
1. Введение в		2	-	-	-	3	тестирова



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							опрос
14. Комплексное описание отдельных стран мира		-	6	-	4	5	тестирование, устный опрос, оценка контрольной работы
<b>Раздел 3. Туристско-рекреационные регионы России</b>							
15. Туристские регионы России и их характеристика		-	6	-	-	5	тестирование, устный опрос
16. Состояние и развитие экскурсионно-познавательного и религиозного туризма в России		2	-	-	-	3	тестирование
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Методология комплексного страноведения

#### **Тема 1: Введение в комплексное страноведение**

Понятие «страноведение». Страна как основной объект изучения. Страноведение как интегративная дисциплина. Типы страноведения. Сущность комплексного страноведения. История развития страноведения в отечественной науке. Немецкая, французская и советская (отечественная) школы страноведения. Страноведение в туризме, его цель и функции. Связь туристского страноведения с комплексным страноведением. Создание образа страны как главная задача туристского страноведения. Предмет туристского страноведения.

#### **Тема 2: Методы комплексного изучения стран**


Восприятие территории в страноведении. Основные методы комплексного страноведения и их характеристика: общегеографические (метод географических описаний, картографический, сравнительный, статистический, исторический), туристско-страноведческие (аналитический, пространственный, хронологический, формально-логический, культурологический), новые методы (математический, моделирование, мониторинг).

#### **Тема 3: Природа и природопользование**

Природная среда как один из важнейших блоков страноведения. Характеристика рельефа и его основные понятия: горы, горные хребты, горные страны, нагорья, морфоструктура, вулканизм, равнины, низменности, возвышенности, плато, плоскогорья. Климат и основные понятия: тропосфера, типы воздушных масс, климатические пояса, температура, атмосферное давление, циклон, антициклон, количество осадков, ветер, погода, типы погоды, атмосферный фронт, облачность. Туристское изучение вод Мирового океана и суши. Основные понятия: мировой океан, море, виды морей, залив, пролив, шельф, течения, река, озеро, болото, подземные воды, грязи. Природные зоны, растительность и животный мир. Основные понятия: природная зона, группа живых организмов, среда обитания, типы растительности, болота, фауна, ареал.

#### **Тема 4: Народнонаселение и народы страны**

Составление характеристики народонаселения страны. Население и его численность. Типы воспроизводства. Структура занятости экономически активного населения. Картина

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

расселения. Урбанизация. Миграции. Кочевничество как вид миграции. Основные понятия: население, численность населения, воспроизводство, возрастная структура, трудоспособное население, качество населения, индекс человеческого развития, продолжительность жизни, размещение населения, города и сельское расселение, типы урбанизации, миграции, адаптация. Народы. Основные понятия: народ, раса, этнос, племя, народность, нация, национальный состав, национальные меньшинства, диаспора, клан, сословие, каста, религиозный состав населения.

#### **Тема 5: История и культура страны**

Методы составления исторической характеристики страны. Потребности туристов в исторической информации (мемориальная история). Темы исторической характеристики страны: история государства, история народов, история знаменательных событий, история в лицах, история художественной культуры. Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме. Значения термина «культура» туризме. Язык как компонент культуры. Методические основы страноведческого изучения религии в туризме. Искусство как компонент культуры. Традиции, обычаи, обряды, ритуалы, церемонии. Народное творчество как компонент культуры. Массовая культура. Массовый характер туризма.

#### **Тема 6: Политические, экономические и территориальные условия развития туризма стран**

Методика изучения политических условий туризма. Основные понятия: суверенные государства, формы правления (монархия, республика), формы административно-территориального устройства (унитарное, федеративное), тип политического режима (демократический, авторитарный, тоталитарный), Шенгенское соглашение. Программы развития туризма. Экономика и инфраструктура страны как условие развития туризма. Основные понятия: сфера услуг, сфера обслуживания, отрасль международной специализации, туристская инфраструктура и ее составляющие (транспортная система, индустрия гостеприимства) индустрия развлечений, индустрия здравоохранения, индустрия образования, индустрия спорта, сельское хозяйство, народные промыслы. Территория и окружающая среда. Основные понятия: территория государства, состав государства, территориальные воды, конфигурация территории, окружающая среда и ее составляющие (природа, народонаселение, хозяйство, культура, история).

### **Раздел 2. Туристско-рекреационные регионы мира**

#### **Тема 7: Туристское районирование**

География культуры как направление в страноведении. Сущность туристского районирования. Восточный и западный регионы. Районирование по конфессиональному принципу. Районирование С.Хантингтона. Районирование ООН и ЮНЕСКО. Цивилизационные регионы мира по В.Вольскому. Туристские макрорегионы мира по данным ВТО. Туристское рекреационное районирование мира по Ю.Дмитриевскому. Геоисторическая концепция районирования. Вопрос о границах российского культурного региона.


#### **Тема 8: Европа**

Географическое положение Европы. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения Европы. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории Европы. Политические условия и политическая карта Европы. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

#### **Тема 9: Америка**

Географическое положение. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории. Политические условия и политическая карта. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

#### **Тема 10: Азиатско-Тихоокеанский регион**

Географическое положение. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории. Политические условия и политическая карта. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

#### **Тема 11: Африка**

Географическое положение. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории. Политические условия и политическая карта. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

#### **Тема 12: Ближний Восток**

Географическое положение. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории. Политические условия и политическая карта. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

#### **Тема 13: Южная Азия**

Географическое положение. Особенности природно-климатических условий. Характеристика народонаселения. Этнический и языковой состав. Урбанизация. Основные религии. Вехи истории. Политические условия и политическая карта. Экономическое развитие. Транспортная система. Динамика развития туризма. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

#### **Тема 14: Комплексное описание отдельных стран мира**

Комплексное страноведческое описание определенных стран мира (по выбору студента) по схеме.

### **Раздел 3. Туристско-рекреационные регионы России**

#### **Тема 15: Туристские регионы России и их характеристика**


Общая страноведческая характеристика географического положения, политического и экономического развития, народонаселения, историко-культурного потенциала РФ. Рекреационные зоны и районы РФ их краткая характеристика.

Европейский Север России – природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Центр России – страноведческая характеристика 4 районов – Центрального Западного, Верхневолжского и Уральского (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).

Сибирско-Дальневосточная зона – Южная и Северная подзоны, их страноведческая характеристика (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).

Зона Юга России – характерные особенности развития, местоположение, их каких 7 районов состоит. Кавказско-Черноморский, Северо-Кавказский, Горно-Кавказский, Азовский, Каспийский, Поволжский и Южно-Российский районы, их страноведческая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

характеристика (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).

### **Тема 16: Состояние и развитие экскурсионно-познавательного и религиозного туризма в России**

Ресурсы экскурсионно-познавательного туризма. Наиболее популярные туры экскурсионно-познавательного туризма в России (маршруты, объекты, история). Основные турцентры ЭПТ. Распространение по территории РФ религиозного туризма. Храмы, церкви, монастыри как объекты религиозного туризма. Основные центры религиозного туризма в России. Основные центры старообрядчества, буддизма и ислама.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Методология комплексного страноведения**

#### **Тема 3: Природа и природопользование**

Форма проведения – семинар.

##### **ЗАНЯТИЕ 1**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Климат и основные понятия: тропосфера, типы воздушных масс, климатические пояса, температура, атмосферное давление, циклон, антициклон, количество осадков, ветер, погода, типы погоды, атмосферный фронт, облачность.
2. Туристское изучение вод Мирового океана и суши. Основные понятия: мировой океан, море, виды морей, залив, пролив, шельф, течения, река, озеро, болото, подземные воды, грязи.
3. Природные зоны, растительность и животный мир. Основные понятия: природная зона, группа живых организмов, среда обитания, типы растительности, болота, фауна, ареал

#### **Тема 4: Народонаселение и народы страны**

Форма проведения – семинар.

##### **ЗАНЯТИЕ 2**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Основные понятия: население, численность населения, воспроизводство, возрастная структура, трудоспособное население, качество населения, индекс человеческого развития, продолжительность жизни, размещение населения, города и сельское расселение, типы урбанизации, миграции, адаптация.
2. Народы. Основные понятия: народ, раса, этнос, племя, народность, нация, национальный состав, национальные меньшинства, диаспора, клан, сословие, каста, религиозный состав населения.

#### **Тема 5: История и культура страны**

Форма проведения – семинар.


##### **ЗАНЯТИЕ 3**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Язык как компонент культуры.
2. Методические основы страноведческого изучения религии в туризме.
3. Искусство как компонент культуры.
4. Традиции, обычаи, обряды, ритуалы, церемонии.
5. Народное творчество как компонент культуры.
6. Массовая культура.
7. Массовый характер туризма

### **Тема 6: Политические, экономические и территориальные условия развития туризма стран**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма проведения – семинар.

#### **ЗАНЯТИЕ 4**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Основные понятия: сфера услуг, сфера обслуживания, отрасль международной специализации, туристская инфраструктура и ее составляющие (транспортная система, индустрия гостеприимства) индустрия развлечений, индустрия здравоохранения, индустрия образования, индустрия спорта, сельское хозяйство, народные промыслы.
2. Территория и окружающая среда. Основные понятия: территория государства, состав государства, территориальные воды, конфигурация территории, окружающая среда и ее составляющие (природа, народонаселение, хозяйство, культура, история)

### **Раздел 2. Туристско-рекреационные регионы мира**

#### **Тема 7: Туристское районирование**

Форма проведения – семинар.

#### **ЗАНЯТИЕ 4**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. География культуры как направление в страноведении.
2. Сущность туристского районирования.
3. Восточный и западный регионы.
4. Районирование по конфессиональному принципу.
5. Районирование С.Хантингтона.
6. Районирование ООН и ЮНЕСКО.
7. Цивилизационные регионы мира по В.Вольскому.
8. Туристские макрорегионы мира по данным ВТО.
9. Туристское рекреационное районирование мира по Ю.Дмитриевскому.
10. Геоисторическая концепция районирования.
11. Вопрос о границах российского культурного региона.

#### **Тема 8: Европа**

Форма проведения – семинар.

#### **ЗАНЯТИЕ 6**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Политические условия и политическая карта Европы.
2. Экономическое развитие.
3. Транспортная система.
4. Динамика развития туризма.
5. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика


#### **Тема 9: Америка**

Форма проведения – семинар.

#### **ЗАНЯТИЕ 7**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Географическое положение Америки.
2. Особенности природно-климатических условий.
3. Характеристика народонаселения.
4. Этнический и языковой состав. Урбанизация.
5. Основные религии.
6. Вехи истории.
7. Политические условия и политическая карта.
8. Экономическое развитие.
9. Транспортная система.
10. Динамика развития туризма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

**Тема 10: Азиатско-Тихоокеанский регион**

Форма проведения – семинар.

**ЗАНЯТИЕ 8**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Географическое положение Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. Особенности природно-климатических условий.
3. Характеристика народонаселения.
4. Этнический и языковой состав. Урбанизация.
5. Основные религии.
6. Вехи истории.
7. Политические условия и политическая карта.
8. Экономическое развитие.
9. Транспортная система.
10. Динамика развития туризма.
11. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

**Тема 11: Африка**

Форма проведения – семинар.

**ЗАНЯТИЕ 9**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Географическое положение Африки.
2. Особенности природно-климатических условий.
3. Характеристика народонаселения.
4. Этнический и языковой состав. Урбанизация.
5. Основные религии.
6. Вехи истории.
7. Политические условия и политическая карта.
8. Экономическое развитие.
9. Транспортная система.
10. Динамика развития туризма.
11. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.


**Тема 12: Ближний Восток**

Форма проведения – семинар.

**ЗАНЯТИЕ 10**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Географическое положение Ближнего Востока.
2. Особенности природно-климатических условий.
3. Характеристика народонаселения.
4. Этнический и языковой состав. Урбанизация.
5. Основные религии.
6. Вехи истории.
7. Политические условия и политическая карта.
8. Экономическое развитие.
9. Транспортная система.
10. Динамика развития туризма.
11. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### Тема 13: Южная Азия

Форма проведения – семинар.

#### ЗАНЯТИЕ 11

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Политические условия и политическая карта Южной Азии.
2. Экономическое развитие.
3. Транспортная система.
4. Динамика развития туризма.
5. Наиболее примечательные природные и историко-культурные объекты и их характеристика

### Тема 14: Комплексное туристское описание отдельных стран мира

Форма проведения – семинар.

#### ЗАНЯТИЯ 12-14

Форма проведения – презентация (защита) исследования и обсуждение в группе.

**Задание:** индивидуально подготовить презентацию (не более 20 минут) по теме контрольной работы, защитить свое страноведческое исследование в группе

### Тема 15: Туристские регионы России и их характеристика

Форма проведения – семинар в виде докладов с презентациями.


#### ЗАНЯТИЯ 15-17

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Общая страноведческая характеристика географического положения, политического и экономического развития, народонаселения, историко-культурного потенциала РФ. Рекреационные зоны и районы РФ их краткая характеристика.
2. Европейский Север России – природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика.
3. Центр России – страноведческая характеристика 4 районов – Центрального Западного, Верхневолжского и Уральского (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).
4. Сибирско-Дальневосточная зона – Южная и Северная подзоны, их страноведческая характеристика (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).
5. Зона Юга России – характерные особенности развития, местоположение, их каких 7 районов состоит. Кавказско-Черноморский, Северо-Кавказский, Горно-Кавказский, Азовский, Каспийский, Поволжский и Южно-Российский районы, их страноведческая характеристика (природно-ресурсный потенциал, климатические условия, население, его этнический и языковой состав, культура и история, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### *Задание к контрольной работе*

1. Индивидуально составить комплексное страноведческое описание определенной страны мира (по выбору студента) по следующей схеме:

- **Географическое положение страны** (относительно материков/частей света, экватора, нулевого меридиана, тропиков, полюсов, полярных кругов, «соседей», очагов культуры, религий, цивилизации, очагов войны, вооруженных конфликтов, политических и экономических блоков и союзов).

- **Природа и природопользование** (характеристика рельефа, климата, вод, природных зон, растительности и животного мира).

- **Народонаселение и народы страны** (численность населения, картина расселения, урбанизация, качество населения, структура занятости экономически активного населения, этнический и языковой состав населения, национальные меньшинства и их сосуществование с большинством, религиозный состав населения).

- **История и культура страны** (история государства и народов, знаменательные события и выдающиеся личности в истории страны, религии, искусство, наиболее специфические традиции, обычаи, обряды, особенности художественной культуры, народное творчество).

- **Политические, экономические и территориальные условия развития туризма стран** (форма правления, форма административно-территориального устройства, тип политического режима, участие в международных союзах, блоках, организациях, отрасль международной специализации, промышленность, сельское хозяйство, индустрия развлечений, индустрия здравоохранения, индустрия образования, индустрия спорта, народные промыслы).

- **Туристские ресурсы** (программа развития туризма, туристская инфраструктура, основные турцентры, основные природные и историко-культурные объекты и их характеристика).

- **Общий вывод** о специфике развития страны и оценка ее возможностей для развития туризма.


2. Оформить характеристику страны в виде контрольной работы.

3. Подготовить доклад с презентацией на 20 минут с кратким освещением основных пунктов схемы описания страны.

**Источники.** Страноведческие словари, справочники, энциклопедии, тематические географические карты, Интернет-сайты, научно-популярные журналы «Вокруг света», «GEO», «National Geographic» и др., монографии об отдельных странах и регионах.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Страноведение как интегративная дисциплина. Страна как основной объект изучения.
2. История развития страноведения в отечественной науке.
3. Немецкая, французская и советская (отечественная) школы страноведения.
4. Страноведение в туризме, его цель и функции. Связь туристского страноведения с комплексным страноведением. Предмет комплексного страноведения.
5. Методы комплексного изучения стран
6. Природа и природопользование страны. Основные понятия
7. Народонаселение и народы страны. Основные понятия
8. Страноведческая характеристика истории страны
9. Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме. Основные понятия
10. Политические условия развития туризма. Основные понятия
11. Программы развития туризма


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. Экономика и инфраструктура страны как условие развития туризма. Основные понятия
13. Территория и окружающая среда. Основные понятия
14. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Европа
15. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Америка
16. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Азиатско-Тихоокеанский регион
17. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Африка
18. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Ближний Восток
19. Туристско-рекреационные макрорегионы мира: Южная Азия
20. Туристские регионы России: общая характеристика
21. Состояние и развитие экскурсионно-познавательного в России
22. Состояние и развитие религиозного туризма в России

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение в комплексное страноведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Составление глоссария по теме;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	Тестирование, проверка глоссария,
2. Методы комплексного изучения стран	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Составление глоссария по теме;</li> <li>•</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	тестирование, проверка глоссария
3. Природа и природопользование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Составление глоссария по теме;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию по теме;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	Тестирование, проверка глоссария устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>		
4. Народонаселение и народы страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию по теме;</li> <li>• Составление глоссария по теме;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	4	Тестирование, проверка глоссария устный опрос
5. История и культура страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Составление глоссария по теме;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию по теме;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	тестирование, проверка глоссария устный опрос
6. Политические, экономические и территориальные условия развития туризма стран	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Составление глоссария по теме;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию по теме;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	тестирование, проверка глоссария устный опрос
7. Туристское районирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
8. Европа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию по теме;</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>		
9. Америка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию по теме;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
10. Азиатско-Тихоокеанский регион	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию по теме;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
11. Африка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию по теме;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
12. Ближний Восток	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию по теме;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
13. Южная Азия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию по теме;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
14. Комплексное туристское описание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с</li> </ul>	5	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

отдельных стран мира	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка доклада в сопровождении презентации (защита контрольной работы)</li> <li>• Контрольная работа «Страноведческая характеристика»</li> </ul>		проверка контрольной работы
15. Туристские регионы России и их характеристика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка доклада в сопровождении презентации к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	5	тестирование, устный опрос
16. Состояние и развитие экскурсионно-познавательного и религиозного туризма в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul>	3	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Комплексное страноведение»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Ро  
манова, Е. А. Страноведение : учебное пособие / Е. А. Романова, О. Л. Виноградова, В. В. Орленок. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 278 с. — ISBN 978-5-9971-0026-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23933.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. М  
кртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-9275-2854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039730> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### дополнительная:

1. Со  
лодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516692> (дата обращения: 24.08.2023).
2. Бо  
рзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515255> (дата обращения: 24.08.2023).

#### учебно-методическая

Мартыненко А. В. Комплексное страноведение : учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) профиль Менеджмент культуры / А. В. Мартыненко ; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - 2023. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15076> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:

Гл. библиотечарь

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Шевякова И.Н.


ФИО

/ 

подпись

/ 11.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office Std 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

**А.В. Мартыненко**